

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА-2023
«Билет в Арктику»**



Центр бюджетного мониторинга

Первые



**ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

Хотеева Евгения Александровна

ведущий специалист Центра бюджетного мониторинга

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Представлены на Интернет-портале «Билет в Арктику»

<http://arctic.labourmarket.ru>

В разделе: «Профурок»

Категория: «Педагогам и специалистам по профориентации»



Страница
методических
рекомендаций

Методические рекомендации

Для педагогов школ, преподавателей и специалистов по профессиональному самоопределению

Профурок для школьников



Арктическая зона РФ



Неарктические субъекты РФ

Профурок для студентов



Арктической зона



Неарктические субъекты



ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТНОГО АСПЕКТА

ШКОЛЬНИКИ

14-18 лет - 8-11 класс

- Развитие **профессионального самоопределения**
- Определение **личностных ориентиров**
- Формирование представлений об **образовательной и профессиональной траектории**

студенты

15-18 лет - 1-2 курс

- Формирование **интереса к профессиональной деятельности**
- Выстраивание **я-концепции профессионального и личного будущего**
- Формирование **профессиональных компетенций**

ЦЕЛЬ

Осознанный подход к выбору профессии и выстраиванию профессиональной траектории

Формирование понимания перспектив получения востребованной профессии
В родном регионе
В регионах Арктики

Формирование осознанного понимания возможностей начала профессионального пути в регионах Арктики

ТИПОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Характеристика возрастного аспекта

2. Цель и задачи профориентации

3. Ожидаемые результаты

4. Подробный сценарий мероприятия

5. Оборудование и раздаточный материал

6. Формы, методы, приемы

7. Глоссарий

Четкая логика проведения профориентационного урока, подробный сценарий для педагогов

ЗАДАЧИ

1. Воспитательная

2. Образовательная

3. Диагностирующая

4. Развивающая

5. Проектирующая

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **повышение уровня знаний обучающихся** о своей профессиональной склонности и будущей профессиональной деятельности;
- **повышение уровня осведомленности обучающихся об Арктике**, мире профессий, востребованных на рынке труда Арктики
- **формирование понимания у обучающихся** о том, на что необходимо обращать внимание **при выборе профессии** и построении образовательной и карьерной траектории;
- **определение круга понравившихся обучающемуся профессий**, востребованных в Арктике, выстраивание образовательной и профессиональной траектории с учетом выбранных профессий (профессии);
- **увеличение численности обучающихся**, имеющих обоснованный индивидуально-образовательный план в соответствии с профессиональными склонностями.



Расширение профориентационного мышления у обучающихся

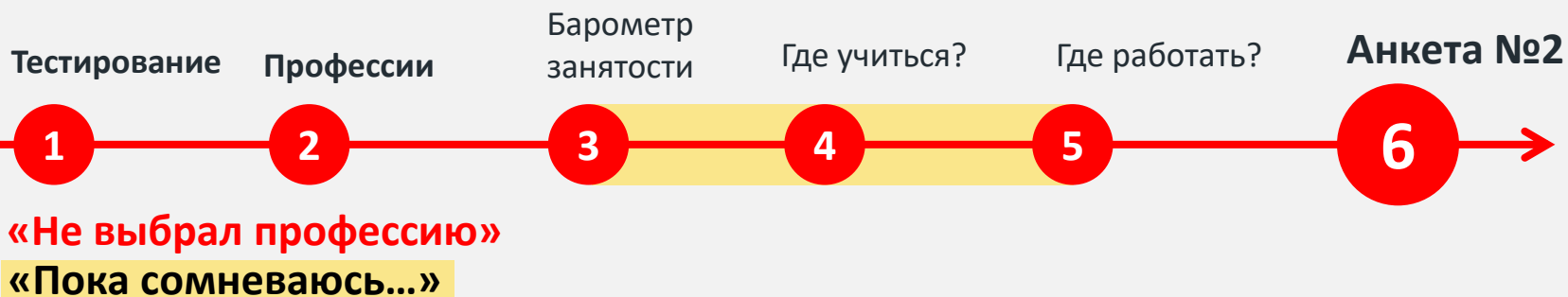
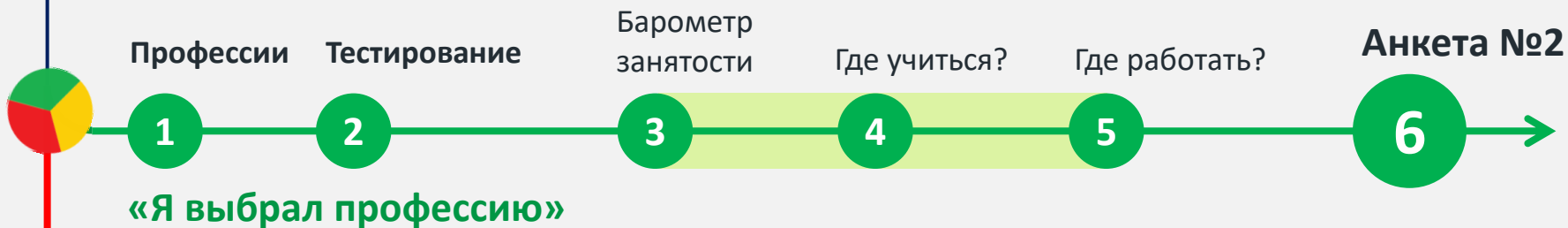
*Формирование мотивации на получение профессии,
востребованной в регионах Арктики*

СЦЕНАРИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА

Для школьников

Приветствие педагога и Министра по развитию Дальнего Востока и Арктики А.О. Чекунова

Акцент на профессиональное самоопределение

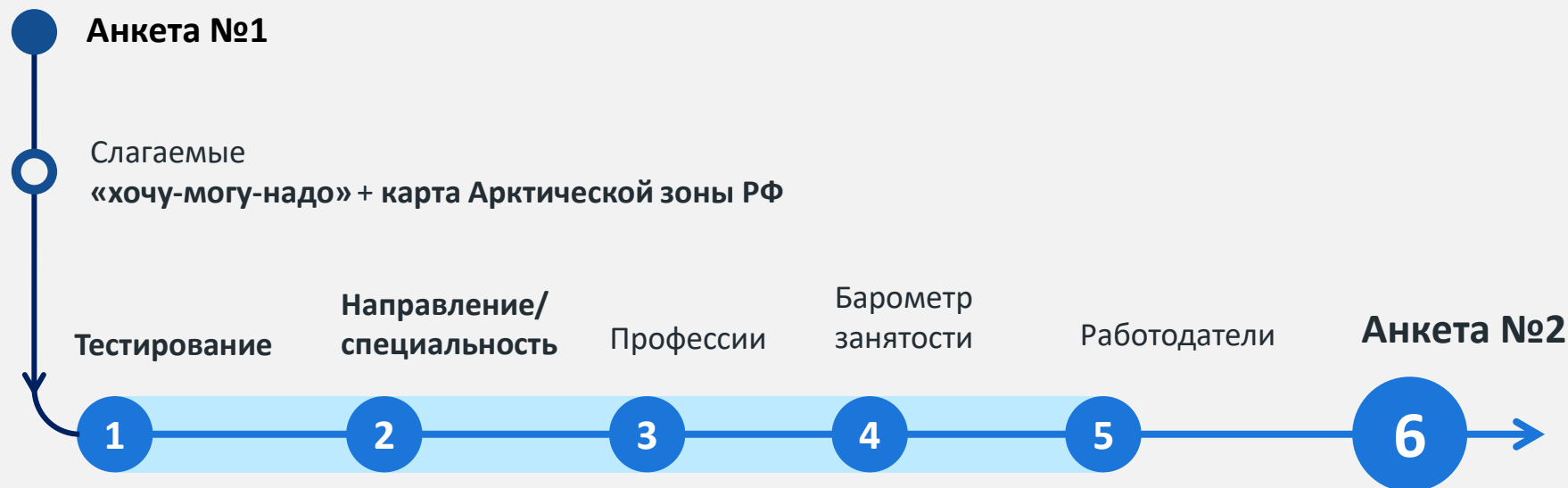


СЦЕНАРИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА

Для студентов

Приветствие педагога и Министра
по развитию Дальнего Востока и Арктики
А.О. Чекункова

Акцент на трудоустройство по специальности



ВАРИАЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

Для школьников: саморефлексия и диагностика

Для определившихся с профессией, востребованной в Арктике

Методика определения основных мотивов выбора профессии

Е.М. Павлютенкова (в категории 16-17 лет)

Для неопределившихся с профессией, востребованной в Арктике

тест на определение профессиональных предпочтений, по возрасту:

14-15 лет - Анкета "Ориентация" И.Л. Соломина.

16-18 лет - Опросник профессиональных предпочтений Голланда



Для студентов: рефлексия профессиональной мотивации

Тестирование, направленное на выявление и анализ карьерных ориентаций личности
«Якоря карьеры»



Тюменская область

БАРОМЕТР ЗАНЯТОСТИ **ТЕСТИРОВАНИЕ** ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛИ ПРОФУРОК

11-13 лет

14-15 лет

16-17 лет

18-35 лет

ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ГОЛЛАНДА

Опросник профессиональных предпочтений Дж.Голланда позволяет определить тип (типы) профессий, который(ые) в наибольшей степени соответствуют особенностям Вашей личности.

Инструкция: Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнять любую работу. Из предложенных ниже пар профессий надо выбрать одну, которая Вам больше подходит, но не с точки зрения престижности, а с точки зрения содержания работы и вашего отношения к тому, что необходимо делать. Вам нужно определить, можете ли вы успешно заниматься данным видом деятельности и хотите ли вы этим заниматься.

[Перейти к тестированию](#)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

- Изучение карты Арктической зоны РФ
- Просмотр **«визитной карточки»** родного арктического региона



Разделы:

- Востребованные профессии
- Образование
- Работодатели

АРКТИЧЕСКАЯ ЗОНА РФ

Мурманская область
Ненецкий АО
Чукотский АО
Ямало-Ненецкий АО

Архангельская область
Красноярский край
Республика Карелия
Республика Коми
Республика Саха (Якутия)

РЕГИОНЫ РОССИИ

Москва
Республика Башкортостан
Краснодарский край
Московская область
Омская область
Ростовская область
Томская область

Санкт-Петербург
Республика Татарстан
Вологодская область
Новосибирская область
Пензенская область
Свердловская область
Тюменская область

*#ДвижениеПервых #Первые
#Арктика #Профессии
#Образование #Карьера*

Арктическая зона РФ

Республика Карелия
Республика Коми
Республика Саха (Якутия)
Красноярский край
Архангельская область
Мурманская область
Ненецкий АО
Чукотский АО
Ямало-Ненецкий АО

КАК ВКЛЮЧИТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ УРОК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС?

школьники

1. Родной регион
2. Технология
3. Обществознание
4. Информатика
5. География
6. Классный час

студенты

1. Классный час
2. Общеобразовательные предметы
3. Введение в специальность / в профессию
4. Производственная практика
5. Практическое занятие (семинар)

Интеграция урока с федеральными и региональными проектами по профориентации

Билет в будущее


Проектория

Засобой


Особенности проведения: - Компьютерный класс на 10-15 рабочих мест


СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



 Россия, Республика Карелия,
Центр бюджетного мониторинга

Хотеева Евгения Александровна
ведущий специалист

 ehoteeva@petrsu.ru

 8 (8142) 71-32-41